

Новые информационные технологии в образовании

Корнеев Л.Г. Korneev@bsu.edu.ru

ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород

Разработка профессиональных стандартов на основе процессного подхода

Korneev L.G. Korneev@bsu.edu.ru

Belgorod State National Research University, Belgorod

Development of the Professional Standards Based on the Process Approach

Профессионалы России, объединяйтесь!

Аннотация

Предлагается разработку профессиональных стандартов вести при помощи профессиональных сообществ, используя процессный подход.

Abstract

Invited to lead the development of professional standards in professional communities, using a process approach.

Ключевые слова: профессиональные стандарты, процессный подход, профессиональные сообщества

Keywords: professional standards, process approach, professional societies

Вопрос установления и признания уровня квалификации работников волнует не только конкретного работодателя, но и является проблемой национального масштаба. Поэтому одним из первых указов вновь избранного Президента РФ Путина стал Указ "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"[1], в начальных строках которого была озвучена проблема создания национальных профессиональных стандартов (НПС) в РФ. В соответствии с этим Указом вышли постановления Правительства РФ, был создан специальный интерактивный сервис по разработке и экспертизе НПС <http://standartprof.ru/>

Но сама процедура разработки НПС имеет ряд спорных моментов:

- Разработка идет исключительно на инициативной основе от отдельных профессиональных сообществ и корпораций
- НПС разрабатываются точечно, нет системного плана, который охватил бы все профессии РФ
- Используется функциональный принцип определения профессиональных требований применительно к каждой функции, выполняемой работником
- Нет соответствия НПС Общероссийскому классификатору специальностей по образованию (ОК 009-2003)
- Нет соответствия НПС ФГОС

Кроме того, в настоящее время нет правовых актов по использованию НПС. Если на право вождения транспортным средством есть пакет нормативных актов, то назначение на должность регулируется лишь Должностной инструкцией, принятой в организации. Поэтому потенциально возможна ситуация, когда "пироги начнет печь сапожник, а сапоги тачать пирожник". Особенно это проявляется при назначении на руководящие должности, когда субъективные факторы вышестоящего руководителя определяют правила принятия решений по кадровым вопросам. Это также касается проблемы соответствия преподавателей, осуществляющих профессиональное образование современному практическому уровню и требованиям данной специальности.

В настоящей статье предлагается разработку НПС вести в рамках общенационального проекта, используя процессный подход. Этот подход базируется на методах процессного управления, которые зарекомендовали себя как наиболее эффективные механизмы достижения поставленных целей. Ядром разработки НПС должны стать профессиональные сообщества, которые строят свою деятельность по принципам саморегулирующихся обществ (СРО) и профессионально-демократического управления. В состав Экспертных Советов таких сообществ должны входить наиболее авторитетные специалисты-практики и преподаватели, занимающиеся профессиональной подготовкой работников соответствующих специальностей.

Примером, а лучше сказать, образцом такого профессионального сообщества является Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ) <http://www.apkit.ru/>. Это самое крупное профессиональное сообщество РФ, поскольку в него входят "1С", Галактика, ЛАНИТ и другие крупнейшие отечественные и мировые компании в области программного обеспечения, производства компьютеров и оборудования, ведущие отечественные дистрибуторы, системные интеграторы, российские производители и разработчики. Одной из основных задач АП КИТ является развитие проектов ИТ-образования, в том числе единых профессиональных стандартов в области ИТ. Под эгидой АП КИТ разработан ряд профессиональных стандартов в области ИТ. Представляется, что профессиональный стандарт "Программист", разработанный АП КИТ, утвержденный Приказом Минтруда №679н от 18.11.2013 может служить примером не только как системно продуманный документ, но и как образец технологии разработки подобных стандартов.

Поскольку в современной бизнес среде ИТ играют очень существенную роль, то при подготовке практически любых специальностей надо в образовательные программы включать изучение тех бизнес процессов и автоматизированных инструментальных средств, поддерживающих эти процессы, в которых потенциально могут участвовать данные специалисты в процессе своей практической деятельности. Лучшим примером для такого изучения являются линейка продуктов фирмы "1С" и ее партнеров, которые используются в большинстве отраслей народного хозяйства РФ. Соответствующие требования к компетенциям и навыкам должны найти отражение и в профессиональных стандартах, связанных с данными специальностями.

Профессиональные сообщества призваны сыграть главную роль в разработке НПС. Только среда профессионалов может качественно определить как требования к выполнению той или иной трудовой функции, так и объем, уровень профессиональных знаний и компетенций, необходимых для осуществления конкретной роли в соответствующем бизнес процессе, в котором участвует работник этой профессии. Однако надо признать, что в зарегистрированных профессиональных сообществах состоит лишь очень малая доля трудового населения РФ. Но нам повезло больше, чем нашим родителям, а тем более бабушкам и дедушкам, у которых не было современных информационных технологий и Интернета. Мы можем создавать и объединяться в такие сообщества, определять там свои правила. Поскольку интересы государства и наши личные интересы в рамках таких профессиональных сообществ совпадают, то предполагается, что государственным органам выгодно стимулировать создание таких сообществ как для разработки НПС, так и для реализации возможности профессионального развития работников.

Для мотивации участия населения РФ в профессиональных сообществах могло бы стать создание отраслевых центров дистанционного непрерывного профессионального образования, в которых каждый работник имел бы возможность постоянно получать, независимо от места проживания, постоянную квалифицированную профессиональную поддержку. В таких центрах регулярно можно было бы проводить аттестацию работников, мотивируя карьерный рост и профессиональное развитие, а также реализовывать запросы работодателей.

Национальные профессиональные стандарты являются главными инструментами нового трудового рынка, НПС, разработанные на принципах процессного подхода, способны сделать существенный вклад в формирование качественных образовательных программ и программ профессионального обучения, способны стать основой для создания систем сертификации и аттестации различных категорий персонала, для разработки и реализации программ развития человеческих ресурсов, а также для создания и внедрения согласованных программ подготовки и переподготовки кадров [2].

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
2. Панкина Г. В., Бабыкин С. В., Панкин Д. В. Анализ профессиональных стандартов // Компетентность. 2010. N 9 - 10. С. 14.

Поляков В.П., polvikpal@mail.ru

ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", г. Москва

Профессиональные стандарты как основа прикладного бакалавриата по прикладной информатике

Polyakov V.P., polvikpal@mail.ru

Financial University at the Government of the Russian Federation, Moscow

Professional standards as a basis for applied baccalaureate in Applied Informatics

Аннотация

Доклад посвящен практико-ориентированной подготовке кадров для высокотехнологичных рабочих мест на базе прикладного бакалавриата по прикладной информатике в экономике. Основой такой подготовки должны стать профессиональные стандарты для IT-специалистов.

Abstract

The report focuses on practice-oriented training for high-tech jobs on the basis of applied bachelor of applied science in the economy. The basis of such training should be professional standards for IT-specialists.

Ключевые слова: прикладной бакалавриат, прикладная информатика, профессиональный стандарт, основная образовательная программа.

Keywords: Bachelor of Applied, Applied Informatics, professional standard, basic educational program.

Понятие "прикладной бакалавриат" стало активно использоваться всего несколько лет назад, когда вышло Постановление Правительства РФ от 9.08.2009г. № 667 "О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования". Участники эксперимента были определены на основании конкурсного отбора, организованного Минобрнауки России в 2010 году с целью тестирования образовательных программ, взаимодействия учебных заведений и